



Цикл мероприятий ЦНППМ

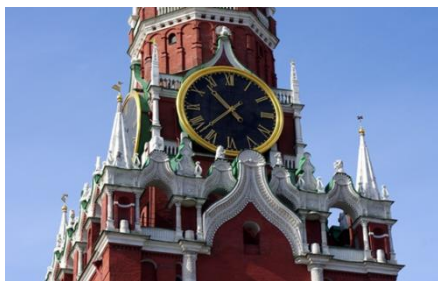
«ПрофСреда»

для педагогических работников

Реализация системы педагогического наставничества как условие эффективного взаимодействия педагогических работников в общеобразовательной организации

Кабашева Оксана Леонидовна,
зам. директора по УВР МАОУ «СОШ№7»
г. Назарово

Нормативные документы, регламентирующие педагогическое наставничество



1. Паспорта федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» (утв. 24.12.2018, пр. N 16)
2. Методология наставничества (утв. распоряжением Мин. прос. РФ от 25.12.2019 г. N P-145);



1. [«Региональная целевая модель наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 25.08.2020г.](#)
2. [Региональный мониторинг профессионального развития кадров - 2022г.](#)

Локальные нормативно-правовые акты МАОУ «СОШ№7»:

<http://school7.ucoz.net/index/nastavnichestvo/0-116>

1. Положение о наставничестве.
2. Приказ о назначении наставников, кураторов, создании пар «наставник-наставляемый».
3. Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ№7».
4. Программы наставничества (МОДЕЛЬ наставничества).
5. План методической работы на текущий учебный год.

Школа Минпросвещения России

НАПРАВЛЕНИЕ «УЧИТЕЛЬ»

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Единое штатное расписание



Система наставничества



Развитие и повышение
квалификации



Участие педагога
в конкурсном движении



Школьная
команда



Единый реестр
профессиональных конкурсов



Методическое сопровождение
педагогического состава



Система материального
и нематериального стимулирования

ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «УЧИТЕЛЬ»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Обеспечение соответствия среды профессиональной подготовки условиям, в которых развивается современная школа, развитие единой системы непрерывного педагогического образования
- Создание условий профессионального развития в связи с задачами образовательной организации, в том числе на основании диагностики уровня профессиональных компетенций

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Продвижение современных форматов научно-методического сопровождения: наставничество, супервизия, ИОМ, РМА, СМО

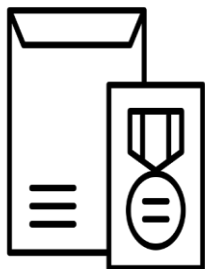
Цель – взаимодействие = «взаимоопыление»

■ ЗАДАЧИ:

- успешное закрепление в должности молодых специалистов, стабильная адресная поддержка молодых педагогов, их закрепление и развитие в профессии;
- развитие личностного потенциала и становление субъектности педагога;
- профилактика выгорания и формализма в работе, решения множества профессиональных задач при все увеличивающемся дефиците времени;
- комфортная профессиональная среда внутри ОО, позволяющая реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне;
- обобщение и тиражирование опыта на разных уровнях системы образования.

ФОРМЫ взаимодействия педагогов

01



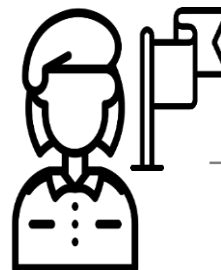
совместное
проектирование
учебных занятий,
самоанализ

02



консультации,
супервизия

03



практика в
рамках
выбранной
темы,
профпробы

04



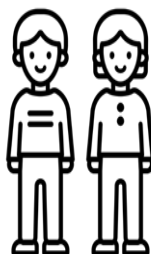
открытые уроки,
воспитательные
события, конкурсы

05



рефлексивные
дискуссии и
диспуты,
командные
игры

06



групповая
работа над
инновационны
ми проектами
школы

07



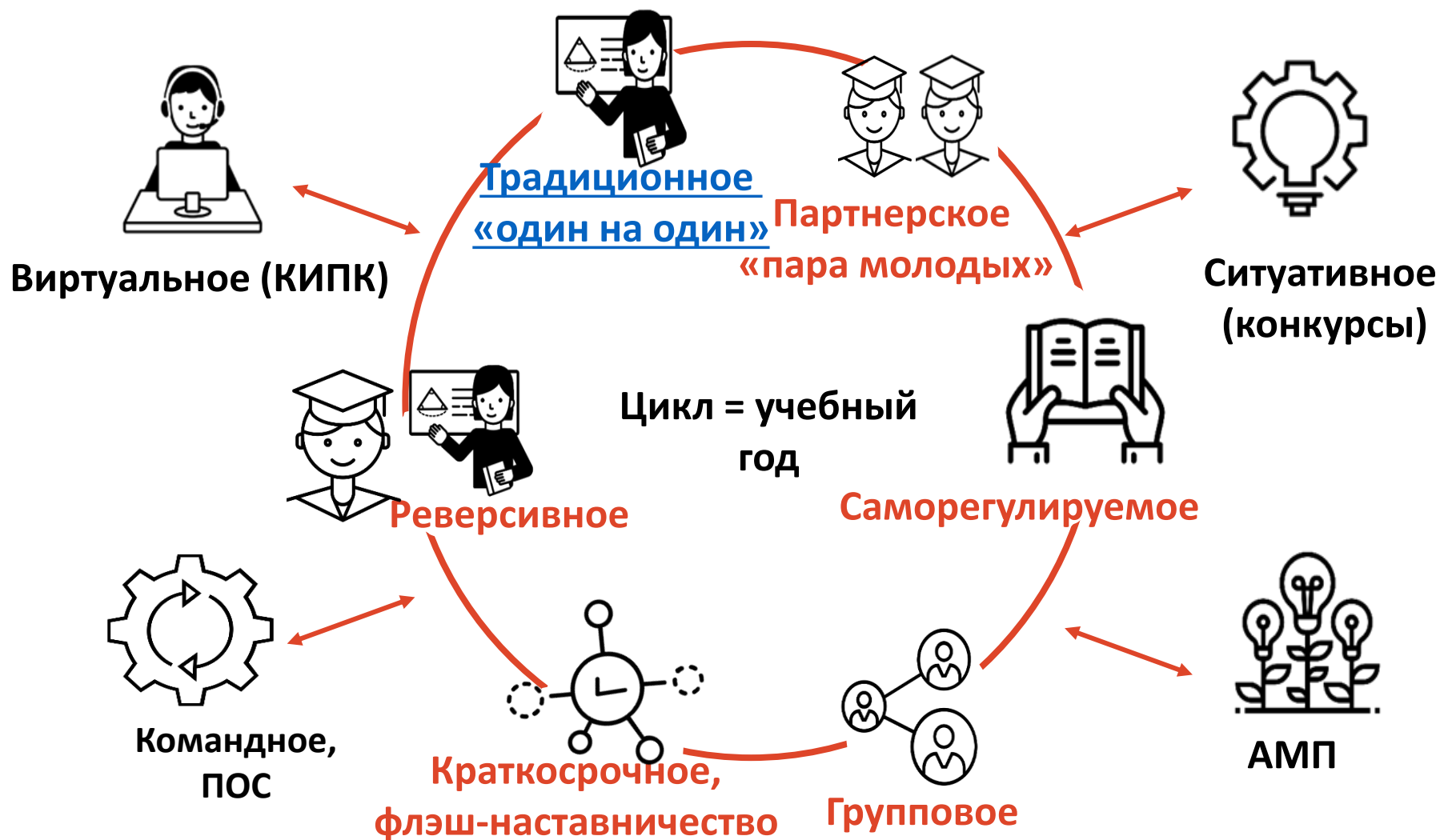
взаимопосещение
уроков
(у наставников,
у наставляемых)

08



взаимообучение
через ПОС

Модели педагогического наставничества в МАОУ «СОШ №7»



Результаты : в цифрах и не только...



**Ксения Кириллова
– победитель
муниципального
конкурса «Педагог
нового времени» -
2021г.**

2018

-2019

▶ 12% молодых педагогов от общего числа, только 2 прибыли, 8 выбыли

2022

-2023

▶ 24 молодых педагога в возрасте до 35 лет (33% от общего числа педагогов), прибыли 6 (1 по программе «Земский учитель»)

**Инесса Лисовая –
призер
муниципального
конкурса «Педагог
нового времени» -
2022г.,
«Земский учитель»**



Результаты : в цифрах и не только...



9 педагогов-стажистов стали наставниками, 2 из них впервые аттестованы на высшую категорию



7 молодых педагогов входят в Ассоциацию молодых педагогов края (АМП), четверо – тренеры, проводят педагогические игры на уровне города, края

3 молодых педагога перешли в статус наставников, 4 получили высшую категорию,

3 были модераторами и экспертами городского конкурса «Педагог нового времени» -2022



Региональный центр
наставничества



Региональный центр наставничества, структурное подразделение Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького

rcn@kpk1.ru



Сайт Регионального
центра наставничества



Официальная группа
ВКонтакте

Контакты:

Красноярский край, г. Назарово,
ул Арбузова, д. 98А

Тел.: +7 (39155)7-05-80,

e-mail: shkola7g.nazarovo@yandex.ru

Сайт

[http://school7.ucoz.net/index/nastavniches
tvo/0-116](http://school7.ucoz.net/index/nastavniches tvo/0-116)

Кабашева О.Л.

e-mail: kabasheva_ok@mail.ru



Цикл мероприятий ЦНППМ

«ПрофСреда»

для педагогических работников

Благодарим за внимание!



https://t.me/mp_krsk



<https://vk.com/kkipk>



<https://clck.ru/TCZSA>



<https://clck.ru/WuY69>